



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) SISWA KELAS 4 SD  
YPK IAS DISTRIK SAMOFA KABUPATEN BIAK NUMFOR  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

**Oleh**

Yolanda Erna Mara

292013243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2015**



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Erna Mara  
NIM : 26.2013.243 Email :  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA  
dengan Menggunakan GI Pada Siswa  
Kelas 4 SD YPKIAS kab. Bojonegara Smt I 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/prodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015

Yolanda Erna Mara

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Naniek. SW S.Pd. M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Erna Mara  
NIM : 262013243 Email :  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA  
Dengan Menggunakan GI Pada Siswa Kelas 4  
SD YPK IAS Kab. Blora. Nufor Semester 1 2015-2016  
Pembimbing : 1. Naniek Sulistiawaty Wardani, SPd, MSi  
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Oktober 2015



meterai Rp. 6.000,-

Yolanda Erna Mara

(tanda tangan & nama terang mahasiswa)

## ABSTRAK

Mara Yolanda Erna. 2015. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Pembelajaran IPS, pendekatan pembelajaran GI, hasil belajar.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui pendekatan pembelajaran GI siswa kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor semester 1 tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis, S. dan Mc. Taggart, R., yang dilaksanakan 2 siklus, terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu pendekatan pembelajaran GI dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan non tes (observasi) dan tes. Instrumen penelitian dengan lembar observasi dan butir soal. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif komparatif yaitu teknik yang digunakan untuk membandingkan hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan belajar, skor minimal, skor maksimal dan skor rata-rata antar siklus.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar IPA yang diupayakan melalui pendekatan pembelajaran GI siswa kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor semester 1 tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Nampak dari perbandingan hasil belajar IPA antar siklus berdasarkan: (1) ketuntasan belajar dengan KKM  $\geq 65$  siklus I: siklus II adalah 57,14%:85,71%; (2) skor minimal siklus I: siklus II adalah 33: 61; (3) skor maksimal siklus I: siklus II adalah 70,50: 81; (4) skor rata-rata siklus I: siklus II adalah 62,82:70,07. Penelitian ini dikatakan berhasil, nampak hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan mencapai 85,71% $\geq$ 80% dari indikator yang ditetapkan.

Mendasarkan pada hasil penelitian, maka disarankan kepada guru IPA di SD, agar dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan pembelajaran GI supaya hasil belajar IPA siswa meningkat.

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Erna Mara  
Nomor Induk Mahasiswa : 292013243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA  
Melalui Pendekatan Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Siswa Kelas 4 SD YPK IAS  
Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor  
Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar-benar replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan

Yolanda Erna Mara

NIM : 292013243



## LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
(GI) SISWA KELAS 4 SD YPK IAS DISTRIK SAMOFA  
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi  
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

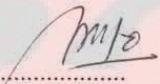
Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

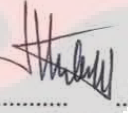
YOLANDA ERNA MARA  
262013243

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Slameto, M.Pd  
Penguji I

:  12 Oktober 2015...

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si  
Dosen Pembimbing/Penguji II

 12 Oktober 2015

Mengesahkan



Dr. Yari Dawikurnaningsih, M.Pd  
Dekan

  
Herry Sanoto, S.Si, M.Pd  
Kaprogdi

## MOTTO

**SIAPA YANG MENGANDALKAN KEKUATAN TUHAN,  
PENGHARAPANNYA ITU TIDAK PERNAH SIA-SIA.**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus yang telah memberikan berkah dan anugerah Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016”, dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui pendekatan pembelajaran *Group Investigation* (GI) Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor semester 1 tahun pelajaran 2015/2016.

Penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus disampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pdt. Albert Yoku., ketua Sinode GKI Tanah Papua, yang memberi kesempatan untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
2. Lot Yensenen, SE, M.Si., kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Biak Numfor, yang telah memberi ijin untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
3. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kebijakan untuk menerima menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
4. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW, yang telah memfasilitasi belajar sampai selesainya perkuliahan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.



5. Herry Sanoto, S. Si., M. Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD FKIP UKSW dapat terselesaikan dengan baik.
6. Naniek Sulistya Wardani, S. Pd., M. Si., dosen pembimbing dan sekaligus penguji II yang dengan sabar dan semangat serta keteladanannya telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan memberi pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., penguji 1 yang telah menguji kelayakan laporan penelitian sehingga menjadi skripsi yang diterima di program studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga,      Oktober 2015  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 5
2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	5
2.1.2. Pendekatan Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) .....	7
2.1.3. Hasil Belajar .....	11
2.2 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	14
2.4 Hipotesis Tindakan .....	15
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	 17
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	17
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	17

3.3	Prosedur Penelitian .....	17
3.4	Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	19
3.5	Indikator Kinerja .....	19
3.6	Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	20
4.1	Hasil Penelitian .....	20
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus 1 .....	20
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus 2 .....	23
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	25
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	28
5.1	Simpulan .....	28
5.2	Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	29
<b>LAMPIRAN</b>	.....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas 4 Semester 1 .....	7
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1 .....	21
Tabel 4.2	Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1 .....	22
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 2 .....	24
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siklus 1 dan Siklus 2 .....	25
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-rata Siklus 1 dan Siklus 2 .....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran GI .....	16
Gambar 3.1	PTK Model Spiral dari Stephen Kemmis dan Robin Mc. Taggart .....	18
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1 .....	22
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 2 .....	25
Gambar 4.3	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Rata-Rata, Skor Minimal, dan Skor Maksimal Siswa Kelas 4 SD YPK IAS Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1 dan Siklus 2 .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	RPP IPA Kelas 4 dan Perangkat Pembelajaran Siklus 1 .....	30
Lampiran 2	RPP IPA Kelas 4 dan Perangkat Pembelajaran Siklus 2 .....	34
Lampiran 3	Lembar Observasi Implementasi Tindakan Pendekatan Pembelajaran GI .....	36
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Pembelajaran IPA .....	38
Lampiran 5	Daftar Skor Hasil Belajar IPA Siklus 1 dan Siklus 2 .....	39
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian .....	41
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian .....	42
Lampiran 8	Dokumentasi .....	43